



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
IQB

21 - Físico-Química - Adjunto A - 40h DE - IQB

C9

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
CRISTINA M. QUINTELLA	UFBA
PONTO SORTEADO	

Equilíbrio químico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula MÁX. POR EDITAL 2,0	<ul style="list-style-type: none"> → Plano de aula: objetividade, concisão, pedagogia, bibliografia. → Organização e ordem dos tópicos de aula. → Uso de recursos didáticos (quadro, projetor, etc.).
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato MÁX. POR EDITAL 3,0	<ul style="list-style-type: none"> → Uso da voz, interação com os presentes. → Capacidade de síntese de cada tópico, no seu final e alicerce no conhecimento dos outros critérios.
3. Conhecimento teórico químico MÁX. POR EDITAL 5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Abrangência dos tópicos da aula. • Capacidade de relacionar a teoria com o conhecimento fenomenológico químico. • Capacidade de dedução teórica. • Conexão da teoria com a prática.

ASSINATURAS:

Examinador(a)

CRISTINA M. QUINTELLA

Maceió - AL, 07 de Julho de 2016.



UFAL

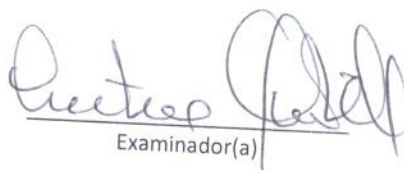
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
IQB
21 - Físico-Química - Adjunto A - 40h DE - IQB

C10

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:		
NOME DO CANDIDATO/A:	JULIO C. S. SILVA	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	ERISTINA H. POINTELLA	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	UFBA	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Plano de aula adequado, objetivos claros, tópicos claros, poderia ter mais tópicos. Organização de tópicos simples e objetiva e ordem adequada. Uso de projetor e recursos adequados, quadro poderia ser mais organizado.
b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos;	2,9	Uso de voz adequado, linguagem adequada e coerente e clara. Tópicos bem sintetizados ao seu final final e alinhados aos conhecimentos dos cursos anteriores.
c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos;	4,9	Tópicos com boa abrangência do plano de aula, bom relacionamento com fenomenologia química. Deduções teóricas adequadas e detalhadas, conexão entre teorias e práticas adequada, podendo acrescentar.
TOTAL		9,3

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 17 de Julho de 2016.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

IQB

21 - Físico-Química - Adjunto A - 40h DE - IQB

C10

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:		
NOME DO CANDIDATO/A:	MARCUS V. C. CARDOSO	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	CRISTINA M. QUINTERA	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	UFBA	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos;	1,8	Plano de aula com tópicos e alto número focando diversos aspectos mas poderia ser mais objetivo. Organização de tópicos adequado, no entanto poderia ampliar um pouco mais. Uso adequado de recursos.
b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos;	1,8	Uso da voz adequado, interação adequada com o Edital. Poderia sintetizar os tópicos ao final de cada um e relacionar com conhecimentos adquiridos na formação progressiva do docente.
c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos;	4,0	Tópicos abrangendo quase todo a química do ensino médio, graduação, no entanto deveria aprofundar o relacionamento físico-químico. Deu o teórico adequado. Conexão entre teoria e prática adequada, podendo aprofundar.
TOTAL	7,6	

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió – AL, 17 de Julho de 2016.